



## اللغة العربية.. للشهادة الإعدادية

إعداد: محمود فتحى



### نصوص

#### النص الأول (سفينة نوح)

س 1 : أجب عما يأتي  
قال تعالى (وَأَوْحِيْ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مِنْ قَدَرٍ مِّنْ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (36) وَأَصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ (37))  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين  
1 . مرادف ( الفلك ) : ( الفضاء – السفينة – الفرن )  
2 . مضاد ( تبتئس ) : ( تفرح – تهتم –

ترجو )  
3 . مرادف( أوحى ) : (نشر- أخبر- أغرق )  
ب) بم أخير الله تعالى نوحا ؟  
ج) لماذا صنع نوح السفينة ؟  
د) ما علاقة قوله( إنهم معرضون) بما قبلها ؟  
(هـ) أكمل ما يأتي  
1 . ( فلا تبتئس ) : أسلوب....غرضه....  
2 . بنى الفعل ( أوحى) للمجهول .....  
3 . ( اصنع الفلك ) : أسلوب ....غرضه....  
الاجابة

أ) 1 . السفينة 2 . تفرح 3 . أخير  
ب) أبخبره بأنه لن يؤمن من قومه غير الذين آمنوا  
ج) لتكون طوق النجاة للمؤمنين عن الطوفان  
د) تعطيل  
هـ) 1 . نهى – النصيح والإرشاد  
2 . للعلم بالفاعل وهو الله تعالى  
3 . أمر- النصيح والإرشاد  
س2: أجب عن الآتى  
قال تعالى (حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُوْرُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مِنْ سَبْقٍ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ أَمْنٌ وَمَا أَمْنٌ مَّعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (44))  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين  
1 . مرادف(التنور): (البحر- البئر- الفرن )  
2 . مضاد ( أَمْن ) : ( كفر- هلك- خزي )  
3 . جمع( قلة ) : ( أقلاء- قلل – أقاليل )

ب) لماذا سخر قوم نوح منه ؟ وما رده عليهم ؟  
ج) علل: حمل سيدنا نوح معه فى السفينة ذكرًا وأنثى من كل نوع ؟  
د) ما المقصود بقوله تعالى ( إلا من سبق عليه القول) ؟  
هـ) ما علامة بدء الطوفان ؟  
و) وضع ما تراه من جمال قوله تعالى ( وما آمن منا إلا قليل ) .  
ز ) ( سخر قوم نوح منه فرد عليهم بسخرية لهجلهم بما وعد الله ) اكتب الآية الدالة على هذا المعنى

الاجابة

أ) 1 . الفرن 2 . كفر 3 . أقلاء  
ب) لأنه يصنع السفينة فى الصحراء بعيدا عن مصادر المياه ، ورد عليهم بسخرية لهجلهم بصدق وعد الله وسنسخ منكم عندما تفرقون  
ج) حفاظا على الأنواع والأجناس من الانقراض لتعمير الكون  
د) زوجة سيدنا نوح وابنه الكافر  
هـ) خروج الماء بقوة من التنور  
و) أسلوب توكيد ( قصر ) وسيلته النفي بما والاستثناء بالا غرضه التخصيص والتوكيد  
ز ) قال تعالى ( وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأْ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (38))  
س3 أجب عما يأتي  
قال تعالى (وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ (41) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (42))  
أ) هات ما يأتي

1 . تفسير ( مجراها ) 2 . جمع ( موج )  
3 . مضاد ( معزل )  
ب) اشرح اليتين بأسلوبك موضحا ما ترشد إليه اليتين  
ج) ما الجمال فى قوله تعالى (وهي تجري بهم في موج كالجبال)

د) علام يدل قول سيدنا نوح( يا بنى اركب معنا ) ؟  
هـ) أكمل ما يأتي  
1 . قوله تعالى ( اركبوا ) أسلوب ..... غرضه .....  
2 . التعبير بالفعل المضارع يفيد .....  
3 . ( يا بنى ) أسلوب ..... غرضه .....  
و) ماذا كان يحدث لو آمن قوم سيدنا نوح كلهم ؟  
الاجابة

أ) 1 . وقت إبحارها 2 . أمواج . قريب  
ب) قال نوح للمؤمنين اركبوا السفينة باسم الله جريها ووقفها والله غفور لعباده التائبين ، رحيم بهم ، وأبحرت السفينة فى موج مرتفع كالجبال ونادى نوح ابنه بأن يركب السفينة ولا يكن مع الكافرين وترشدنا اليتين إلى ضرورة سماع نصائح الآباء، ودائما المباركة بالسلمة فى بداية كل عمل  
ج) تعبير جميل يصور الأمواج بالجبال ويوحى بقوة الأمواج وارتفاعها  
د) يدل على مدى حب سيدنا نوح لابنه وإشفاقه عليه وكلمة (بنى) توحى بإظهار الحب والحنان  
هـ) 1 . أمر – النصيح والإرشاد  
2 . التجدد والاستمرار واستحضار الصورة  
3 . نداء – التنبيه  
و) ما حدث الطوفان واستمرت الحياة

.....  
**النص الثانى (خلال كريمة)**  
للشاعر حافظ إبراهيم  
س 1 : قال الشاعر  
إني لنطربننى خلال كريمة  
وتهزنى ذكرى المروءة والندى  
طرب الغريب بأوبة وتلاق  
بين الشمال هزة المشتاق  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين  
1 . مضاد ( تطربنى ) : ( تشغلنى – تؤلمنى – تحزننى)  
2 . مفرد ( الخلا ) : ( خلة – خلة – خلة )

3 . جمع ( الغريب ) : ( المغاربة – الغرباء – الغربان )  
ب) كيف صور الشاعر حبه للأخلاق الكريمة ؟  
ج) وضع الجمال فى ( طرب الغريب بأوبة وتلاق ) .  
د) حظوظ الناس مختلفة فى الدنيا . اكتب بيتا يعبر عن ذلك  
الاجابة

أ) 1 . تحزننى 2 . خلة 3 . الغرباء  
ب) بسعادة الغريب العائد إلى وطنه وأحبابه بعد طول غياب  
ج) تعبير جميل يصور فرحة الشاعر بالأخلاق الكريمة بفرحة العائد إلى أهله بعد غياب طويل ويوحى بالاشتياق إلى الصفات الكريمة  
د) فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق  
س2: قال الشاعر  
فاذا رزقت خليفة محمودة  
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق  
فالناس هذا حظه وذا علم وذاك مكارم الأخلاق  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1 . جمع ( خليفة ) : ( أخلاق- خلائق – مخلوقات )  
2 . مضاد ( محمودة ) : ( محسوبة – مددوحة – منمومة )  
3 . مرادف ( الإملاق ) : ( الفضل- الفقر- الإهمال )  
ب) وضع أنواع الناس من خلال البيت الثانى .  
ج) وضع الجمال فى ( المال ..... محصنا بالعلم )  
د) بالبيت الثانى نبذة موسيقية وضع مصدرها .  
هـ) أكمل  
1 . إذا أداء شرط تفيد .....  
2 . خليفة نكرة تفيد .....  
الاجابة  
أ) 1 . خلائق 2 . منمومة 3 . الفقر

ب) الناس ثلاثة أنواع نوع رزقه الله المال ونوع رزقه الله العلم وثالث رزقه الله الأخلاق  
ج) تصوير جميل للعلم بحصن قوى منيع يحمى المال ويوحى بأهمية العلم  
د) بين جمال البيت توازن وإيقاع موسيقى يطرب الأذان  
هـ) 1 . التحقيق والتوكيد 2 . التعظيم  
س3 : قال الشاعر  
والمال إن لم تدخره محصنا  
بالعلم كان نهاية الإملاق  
والعلم إن لم تكتنفه شمائل  
تلعب كان مطية الإخفاق

لا تحسين ينفع وجهه  
ما لم يتوج ربه بخلاق  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين  
1 . مفرد ( الشمال ) : ( الشمال- الشمالية – الشمال )  
2 . المراد ( مطية ) : ( دابة – وسيلة – خيل )  
3 . مضاد ( الإخفاق ) : ( الفضل- النجاح – التعاون )  
ب) انثر الأبيات بأسلوبك .  
ج) وضع الجمال فى ( يتوج ربه بخلاق )  
د) أيهما أجمل؟ ولماذا ؟ ( لا تحسين ) أم ( لا تحسب )  
هـ) أكمل ما يأتي  
1 . ( لا تحسين ) أسلوب ..... غرضه .....  
2 . ( شمائل ) جميع يفيد .....  
الاجابة

أ) 1 . الشمال 2 . وسيلة 3 . النجاح  
ب) والمال إن لم تحفظه يعلم ينميه انتهى بك الأمر إلى الفقر الشديد والعلم إن لم تحفظه بالخلق الكريم كان سببا فى الفضل والضياع فلا تظن العلم ينفع وحده ما لم يتزين صاحبه بالأخلاق الكريمة  
ج) تصوير جميل للأخلاق الكريمة بتاج يزين رأس صاحبه  
د) لا تحسين ، أفضل لأنه أسلوب توكيد لفعله بالنون .  
هـ) 1 . نهى غرضه النصيح والإرشاد  
2 . الكثرة

### النص الثالث (رسالة إلى ابنى) .

س1: أجب عن الآتى  
قال الكاتب (أى بنى : لقد منحك الخالق- عز وجل- عقلا ، وأعطاك حرية ثم قال لك : خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة)  
أ) هات مرادف ( منحك ) ومضاد ( تتخلى ) ومضاد (الماضيين ) ومفرد (عواصف )  
ب) أنعم الله علينا بسلاحين . فما هما ؟  
ج) وضع الجمال فى ( لماذا تعطل عقلك وتتنازل عن حريتك ) .  
د) أكمل ما يأتي  
1 . لقد منحك الخالق : أسلوب مؤكد بـ ..... و .....  
2 . جاءت ( عقلا ) نكرة لتفيد .....  
3 . ( خض معركة الحياة ) تصور للحياة بـ .....  
4 . ( ريشة ) نكرة تفيد .....  
الاجابة

أ) 1 . أعطاك 2 . تتمسك وتتشبث 3 . التلمين 4 . عاصفة  
ب) العقل والحرية  
ج) تصوير جميل للعقل بألة تتوقف عن العمل وتصوير جميل للحرية بشئ مادي يتنازل عنه الإنسان  
د) 1 . اللام وقد 2 . التعظيم 3 . معركة 4 . التحقير  
س2قال الكاتب ( واحرص على أن يكون اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك وقيمة هذا العمل لمجتمعك ومن واجبي أن افتح بصيرتك على حقيقة مهمة جدا فيما يخص عملك وهي أن عسرك الذى تعيش فيه عصر علم وثقافة وتخصص ... وهنا دعنى اكشف لك سرا خطيرا ..... )  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

1 . المراد ( بصيرة ) : ( فهم – إدراك – عقل )  
2 . الماضى من الفعل ( دعنى ) : ( دع – ودع – وعد )  
3 . مضاد ( تخصص ) : ( تفرد – تعميم – تجميع )  
4 . مفرد ( ميول ) : ( ميل – مائل- موال )  
ب) كيف يختار الإنسان عمله ؟  
ج) ما السر الخطير الذى يود الكاتب أن يكشف عنه لايته ؟  
د) ما الجمال فى ( اختيارك لعملك على أساس قدراتك وميولك )  
و) أكمل  
1 . ( احرص – دعنى ) أسلوبا ..... غرضهما .....  
2 . ( وهى أن عسرك الذى تعيش فيه ) أسلوب مؤكد بـ .....  
الاجابة

أ) 1 . عقل 2 . ودع 3 . تعميم 4 . ميل  
ب) يختار الإنسان عمله على أسس معينة منها : أن يتوافق هذا العمل مع قدراته وميوله ، أن يكون فى مجال تخصصه ، أن يكون مفيدا للمجتمع  
ج) عصر علم وثقافة وتخصص  
د) سر السعادة الإنسانية  
هـ) تصوير لاختيار العمل ببناء له أساس وهو القدرات والميول  
و) 1 . أمر- النصيح والإرشاد 2 . أن . نداء – التنبيه وإظهار الحب

.....  
**النص الرابع (وادی الكنانة)**  
للشاعر /محمد الهراوى  
س1 : قال الهراوى  
دعت مصر فلينا كراما  
ومصر لنا فلا ندع الزماما  
قياما تحت رايتها قياما  
أمامكم العلا فامضوا أماما  
هناك المجد يدعوكم فهوا  
وليس يروكم فى المجد خطب  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-  
1 . مرادف ( هبوا ) : ( اهتضوا – انهضوا – تعاونوا )  
2 . مرادف ( العلا ) : ( الارتفاع – الشرف- الرحمة )  
3 . جمع ( الزماما ) : ( الزمام – الأزمة – الأزمان )  
ب) إلام يدعو الشاعر الشباب فى الأبيات ؟ ولماذا خصهم دون غيرهم ؟  
ج) وضع الجمال فى( المجد يدعوكم ) ، وما غرض النفي فى ( ليس يروكم)؟  
د) أكمل ما يأتي  
1 . الفاء فى ( فلينا ) تفيد .....  
2 . تنكير ( خطب ) لـ .....  
3 . ( قياما ) أسلوب ..... غرضه .....  
4 . ( هناك المجد) أسلوب ..... غرضه .....  
الاجابة

أ) 1 . طلب العون والمساعدة 2 . أطع ربك تجده معك 3 . يضيعك غلمان – غلمة- أغلمة  
ب) عن طريق الامتثال لأوامر الله واجتتاب نواحيه ويحفظه الله بحمايته وتيسير أموره ومساعدته فى دنياه وفلاحه فى الآخرة  
ج) 1 . نداء للتنبيه 2 . أمر – للنصح والإرشاد  
د) 1 . التعظيم 2 . التجدد والاستمرار واستحضار الصورة  
س2:قال رسول الله (ص) ( اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف )  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين  
1 . مفرد ( الصحف ) : ( الصفحة – الصحيفة – الصفح )  
2 . مرادف ( اجتمعت ) : ( افتقرنت – اتفقت – اتصلت )  
3 . جمع ( الأمة ) : ( الأمم – الأمهات – الأئمة )  
ب) الخير والشر كله بيد الله . وضع ذلك .  
ج) ( واعلم أن الأمة ) ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟  
د) استخرج من الحديث الشريف 1 . تضاد وذكر أثره 2 . نتيجة لما قبلها  
هـ) هات من الحديث الشريف ما يدل على ضرورة الاستعانة بالله وحده  
الاجابة

أ) 1 . الصحف 2 . اتفقت 3 . الأمم  
ب) النافع والضار هو الله وحده فلو اجتمع كل البشر على تقديم النفع أو إصابتهم بضرر فلن يتمكن لهم ذلك إلا بإذن الله وأمره  
ج) أمر – التنبيه .  
د) 1 . ينفعوك – يضروك . يبرز المعنى ويوضحه 2 . لم ينفعوك إلا بشئ  
كذلك مثلما سندا نسود ونرفع فوق هام المجد هاما  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-  
1 . مرادف ( الحمام ) : ( المرحاض – الطائر- الهلاك )  
2 . مفرد ( هام ) : ( مهم – هامة – هيمة )  
3 . جمع ( نكر ) : ( نكور – أنكار- كلالها صواب )  
ب) انثر الأبيات بأسلوبك نثرا أدبيا .  
ج) وضع الجمال فى

1 . ( تردى الذل من يخش الحماما )  
2 . (لنا أمل ، يجد بنا بعيد )  
د) أكمل ما يأتي  
1 . ( لعمر المجد) أسلوب .... غرضه ...  
2 . إضافة ( هام ) إلى (النجم) توحى بـ ....  
الاجابة  
أ) 1 . الهلاك 2 . هامة 3 . كلاهما صواب  
ب) المجد يناديكم – أيها الشباب - فسارعوا إليه فانتم أبناء مصر الأقوياء ، وأقسم أنه لا صعوبة فى تحقيقه ومن يخش الموت فهو ذليل جبان ، ونحن بتاريخنا المجيد نملك الأمل لنصنع المستقبل  
ج) 1 . تصوير للذل برداء يرتديه الجبان وتصوير للحمام بحيوان مخيف 2 . تصوير للأمل بشخص يدفع ويحفز على صنع المجد  
د) 1 . قسم – عظمة المجد وأهميته 2 . التحدى والإصرار  
.....

**النص الخامس (استعن بالله)**  
حديث شريف  
س1: قال رسول الله (ص) ( يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله )  
أ) أكمل ما يأتي  
1 . معنى ( استعن بالله ) .....  
2 . المقصود بـ ( احفظ الله تجده تجاهك ) .....  
3 . مضاد ( يحفظك ) .....  
4 . جمع ( غلام ) .....  
ب) كيف يحفظ الإنسان ربه ؟ وكيف يحفظ الله عبده ؟  
ج) ما نوع الأسلوب و غرضه فى  
1 . يا غلام 2 . استعن بالله  
د) ما قيمة  
1 . تتكرر كلمة ( كلمات )  
2 . استخدام الفعل المضارع  
الاجابة

أ) 1 . طلب العون والمساعدة 2 . أطع ربك تجده معك 3 . يضيعك غلمان – غلمة- أغلمة  
ب) عن طريق الامتثال لأوامر الله واجتتاب نواحيه ويحفظه الله بحمايته وتيسير أموره ومساعدته فى دنياه وفلاحه فى الآخرة  
ج) 1 . نداء للتنبيه 2 . أمر – للنصح والإرشاد  
د) 1 . التعظيم 2 . التجدد والاستمرار واستحضار الصورة  
س2:قال رسول الله (ص) ( اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف )  
أ) تخير الصواب مما بين القوسين  
1 . مفرد ( الصحف ) : ( الصفحة – الصحيفة – الصفح )  
2 . مرادف ( اجتمعت ) : ( افتقرنت – اتفقت – اتصلت )  
3 . جمع ( الأمة ) : ( الأمم – الأمهات – الأئمة )  
ب) الخير والشر كله بيد الله . وضع ذلك .  
ج) ( واعلم أن الأمة ) ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟  
د) استخرج من الحديث الشريف 1 . تضاد وذكر أثره 2 . نتيجة لما قبلها  
هـ) هات من الحديث الشريف ما يدل على ضرورة الاستعانة بالله وحده  
الاجابة  
أ) 1 . الصحف 2 . اتفقت 3 . الأمم  
ب) النافع والضار هو الله وحده فلو اجتمع كل البشر على تقديم النفع أو إصابتهم بضرر فلن يتمكن لهم ذلك إلا بإذن الله وأمره  
ج) أمر – التنبيه .  
د) 1 . ينفعوك – يضروك . يبرز المعنى ويوضحه 2 . لم ينفعوك إلا بشئ





# المراجعات النهائية



إشراف

محمد منصور

6

No.24481

الخميس 9 من مايو 2024 م

المساحة

## اللغة العربية.. للشهادة الإعدادية

إعداد: محمود فتحي



### الإجابة

- أ) 1. المدن 2. خصيصة 3. الخلل
- ب) 1. لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لصغر حجمه
2. لا يحتاج إلى تمويل كبير
3. قلة عدد العاملين به
4. رأس المال صغير نسبيا
5. نشاطه ونطاقه الجغرافي محدودان
6. يعتمد في البداية على تكنولوجيا بسيطة
- ج) تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب
- د) مشروعات إنتاجية ، ومشروعات خدمية ، مشروعات تجارية

س1:

تشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للمشروعات الصغيرة ، التي تهتم بتراث مصر الشعبي الحى المتطور ، الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين
1. مرادف ( المتميزة ) :
- ( المستقرة – المستهلكة – المفضلة )
2. مضاد ( التقليدية ) :
- ( التكرارية – الابتكارية – التعميرية )
3. جمع ( مصدرا ) :
- ( مصدرات – مصادر – أصادر )
- ب) ما علاقة الصناعات التقليدية والمشروعات الصغيرة ؟
- ج) ما الصناعات الصغيرة التى يمكن الاستفادة منها ؟ ولماذا ؟
- د) لماذا تحتاج مصر إلى التوسع فى المشروعات الصغيرة ؟
- هـ) إذا أتيح لك اختيار مشروع ؟ فماذا تحتاج ؟ وضح رأيك .

### الإجابة

- أ) 1. المفضلة 2. الابتكارية
3. مصادر

ب) تشكل الصناعات التقليدية مصدرا مهما للمشروعات الصغيرة التى تهتم بتراث مصر الشعبى المتطور

ج) الزخرفة والنقش والمعادن والفخار والمفروشات القطنية والصوفية والجلود والمصنوعات الخشبية والصدفية والرخام ومواد البناء والملابس التقليدية والصناعات التطريزية الحريرية وغيرها لان هذه الصناعات تحتل مكانة عالية فى الخارج وتباع فى دول اوروبية وعربية

د) بسبب الزيادة السكانية والتوفير فرص عمل للشباب

هـ) يتم اختيار المشروع المناسب على حسب القدرات والإمكانيات المتاحة والمكان المناسب وغير ذلك

س2:

إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة لما لها من عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المستثمر

- أ) هات ما يأتى
1. مرادف (عائد) 2. مفرد (فرص)
3. مضاد (التوسع)
- ب) ما المقصود بالمشروع الصغير ؟
- ج) لماذا تعد المشروعات الصغيرة مهمة ؟

### الإجابة

- أ) 1. ربح 2. فرصة 3. الانحسار
- ب) هو مشروع يعتمد على رأس مال صغير ونطاق جغرافى محدود وتكنولوجيا بسيطة وله دور عظيم فى توفير فرص العمل وتحسين المستوى الاقتصادى
- ج) لان هذه المشروعات لها دور مهم فى الاقتصاد الوطنى ويستفيد منها الحرفيون والمواطنون والدولة وتسهم فى توفير فرص العمل ورفع مستوى المعيشة وزيادة الدخل للفرد وتحسين المستوى الاقتصادى وتحقيق التنمية الاجتماعية

1. مضاد ( أقبل ) :
- ( رذل – انصرف- أدبر - عاد )
- 0
2. معنى ( تلجلج ) :
- (تهتز – تتحرك – تثبت – تتطلق )
3. مفرد ( حباتها ) :
- ( حباله – حبل- حبلى – حلبة )
- ب) ما أهم سمات الحمامة المطوقة فى ضوء فهمك للعبارة ؟
- ج) فيما فكرت المطوقة بعد وقوعها فى الشبكة ؟
- د) ما قيمة استخدام الفاء فى قوله (فجهلت كل حمامة)
- هـ) ( لا تخاذلن فى المحاولة ) ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

### الإجابة

- أ) 1. أدبر 2. بتحرك
3. حباله
- ب) الحكمة والقيادة والإيثار
- ج) فكرت فى التعاون وأخذت قرارها بالذهاب إلى الفار لمساعدتهن
- د) (السرعة مع الترتيب والتعقيب
- هـ) نهى للحث والنصح

س3:

عرفت أنك إن بدأت بهن قبلى وكنت أنا الأخيرة لم ترض 0 وإن أدركك الفتور- أن أبقى حبسية فى الشبكة ، قال الفار : هذا مما يزيد الرغبة فيك والمودة لك، ثم أخذ الفار فى قرض الشبكة حتى فرغ منها فانطلقت المطوقة وحمامها معها

- أ) هات ما يأتى
1. مرادف (الفتور) 2. جمع ( الفار )
3. مضاد ( حبسية )
- ب) ( الإيثار من صفات القائد الناجح . وضح ذلك .
- ج) ما رد فعل الفار تجاه ما قالته الحمامة المطوقة ؟
- د) صف شخصية كل من (الغراب-
- المطوقة- الفار )

### الإجابة

- أ) 1. الضعف 2. الفران 3. حرة
- ب) وذلك لأن الحمامة المطوقة قادت الموقف بحكمة وتفضيل لغيرها على نفسها فى قطع الحبال وخذا يدل على روح التعاون البناء
- ج) وافق وأكد لها قائلا : هذا ما يزيد الرغبة فيك والمودة لك
- د) ( الغراب : سلبى فى تصرفه لعدم مساعدته للحمام
- المطوقة : حكمة فائدة متعاونة تتميز بالإيثار وحب الغير
- الفار : ايجابى لحرصه على مساعدة الحمامم وقت الشدة

### الدرس الثالث

#### الحمامة المطوقة

س1:

يتميز المشروع الصغير بعدة خصائص تتلخص فى صغر حجمه ، وانه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه ولا يحتاج إلى تمويل كبير ، كما أن عدد العاملين فى هذه المشروعات قليل ، وحجم رأس مال المشروع صغير نسبيا ونشاط المشروع ونطاقه الجغرافى محدود ويعتمد على تكنولوجيا بسيطة عند بدايته ويساعد على إيجاد التوازن الصناعى بين الريف والحضر

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين
1. المراد ( الحضر ) :
- ( البنو – الريف – المدن )
2. مفرد ( خصائص ) :
- ( خاص- خصيصة - خاصية )
3. مضاد ( التوازن ) :
- ( الخلل – التحرك – الارتباك )
- ب) اذكر خصائص المشروع الصغير .
- ج) وضح دور المشروع الصغير فى حل أزمة البطالة
- د) اذكر أنواع المشروعات الصغيرة

- أ) 1. المرتفعة 2. قبيحة
3. كلاهما صواب 4. عنقود
- ب) فى ظل الظروف المواتية تتججر عن نخلة عملاقة تأخذ من عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها ، فتطرح لنا كل عام أغصانا محملة بتمور حمراء أو صفراء
- ج) ومن غيث السماء سقياها ومن عناصر الأرض طعامها
- د) كلاهما يتشابه فى العلو والارتفاع ويختلفان فى أن النخلة ذات فاعلية ونماء وتحمل فى جوفها سر الحياة أما الأبراج البشرية جامدة مصمتة لا حياة فيها ولا تنمو ولا تثمر

س3:

فانظر – يا أختى – إلى الفارق البعيد ، بين ما رآته العين حبة ونواة ، كانتا فى رؤية العين -كأتهما جماد لا يحس ولا يعى ، فإذا هما وقد شاء لهما خالق الكون أن تواتيهما عوامل الغذاء والماء والهواء والضياء تبديان العجب وتخرجان العجاب

- أ) هات ما يأتى
1. مرادف ( شاء ) 2. مفرد ( عوامل )
3. جمع ( الكون ) 4. مضاد ( الضياء )
- ب) ما ذا يطلب منا مشاهدة مظاهر قدرة الله ؟
- ج) لمن المقال ؟ وماذا تعرف عنه ؟
- د) بم شبه الكاتب عراجين النخلة ؟
- هـ) ما المراد من قوله ( العجاب ) ؟

### الإجابة

- أ) 1. أراد 2. عامل
3. أكوان 4. ظلام
- ب) التأمل فى مخلوقات الله لندرك عظمته وقدرته فيزيد إيماننا ونشكره على نعمه
- ج) الدكتور / زكى نجيب محمود وهو أديب وفيلسوف مصرى لقب بأديب الفلاسفة أو فيلسوف الأدباء

د) عناقيد الياقوت والذهب الساطع

هـ) الأمر المدهش

### الدرس الثالث

#### الحمامة المطوقة

س1:

نصب الصيد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريبا منها ، فلم يلبث إلا قليلا حتى مرت به حمامة يقال لها المطوقة ، وكانت سيده الحمام ومعها حمام كثير فعميت هى وصاحباتها عن الشبكة فوقعن على الحب يلتقطنه فأمسكت بهن الشبكة

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين
1. مضاد ( كمن ) :
- ( انتبه – اختبأ – ظهر )
2. جمع ( الشبكة ) :
- ( الشبك – الشباك – كلاهما صواب )
3. مرادف ( نصب ) :
- ( سرق – حرك – أقام )
- ب) كيف أوقع الصيد الحمام فى شبكته ؟
- ج) هل ترى أن الغرب مسئول عما حدث للحمام ؟ وضح .
- د) لماذا أقبل الصيد فرحا مسرورا ؟

### الإجابة

- أ) 1. ظهر 2. كلاهما صواب
3. أقام
- ب) نصب شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريبا منها ومرت الحمامم فهبطت للتلقط الحب فوقعن فى الشبكة
- ج) نعم كان يجب من الأولى أن ينبه الحمامم
- د) لأنه وجد الحمامم فى الشبكة تتلجلج كل منها فى حباتها

س2:

وأقبل الصياد فرحا مسرورا فجعلت كل حمامة تتلجلج فى حباتها ولتتمس الخلاص لنفسها وقالت المطوقة : لا تخاذلن فى المحاولة ولا تكن نفس أحداكن أهم إليهما من نفس صاحباتها

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- ب) ( تفكر ساعة خير من قيام ليلة . علل
- ج) ما الحقيقة المهمة التى يجب أن نعمل بها ؟
- د) كيف سقطت التفاحة على رأس نيوتن ؟ وكيف استغل ذلك ؟
- هـ) ماذا يحدث إذا لم تسقط التفاحة على رأس نيوتن ؟

### الإجابة

- أ) 1. تأمل وتدبر 2. أقيح وأسوأ
3. مثال 4. أوقات
- ب) لان بالتفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة يصل الإنسان إلى دقات المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهينة والنظام
- ج) الحقيقة هى أن قليلا من الوقت يخصص كل يوم لإنجاز عمل معين قد يغير مجرى الحياة فيجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل
- د) سقطت التفاحة بشكل عمودى ، واخذ يفكر فى سقوط التفاحة بهذا الشكل وسأل نفسه مجموعة من الأسئلة لماذا سقطت التفاحة بشكل عمودى ؟ ولماذا لم اسقط ميمنا أو يسارا ؟ ولماذا لم ترتفع إلى أعلى ؟ وبالتالي توصل لقانون الجاذبية الأرضية
- هـ) لم يتوصل إلى قانون الجاذبية الأرضية .

### الدرس الثانى ( فائق الحب والنوى )

س1:

إنك لتتظر إلى حبة الفمح ، أو نواة التمر فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأصم الآخرس كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث ثم أهملتهما على ارض بيباب ، وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانان اخترتنا طاقة حيوية جبارة القوى

- أ) هات ما يأتى
1. مرادف ( بيباب )
2. مضاد ( تحسب )
3. مفرد ( القوى )
4. جمع (نواة )

- ب) ماذا تحسب عندما تنظر إلى حبة الفمح أو نواة التمر ؟
- ج) ما الحقيقة التى تغيب عن ذهنك ؟
- د) الإلم يدعونا هذا الجزء من المقال ؟

### الإجابة

- أ) 1. خراب 2. تتأكد 3. القوة
4. نوى ونوى ونويات
- ب) يحسب أنهما قطعتان من الجمد الأصم الآخرس ، كأنهما حصتان ألفت بهما الأحداث ثم أهملتهما على ارض خراب
- ج) أنهما عبارة عن مخزنين لطاقة حيوية جبارة ينتظران إرادة الله والظروف المناسبة لإخراج هذه الطاقة
- د) يدعونا إلى التأمل والتفكر لما فيه من فائدة لمن يقوم به

س2:

أما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ومن غيث السماء سقياها تحمل فى جوفها سر الحياة ، لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء وصفراء ، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة فى ضوء الشمس اللهم سبحانهك امن التراب ألوان بهية وطعون فيها حلوة ؟!

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-
1. مرادف ( السامقة ) :
- ( القوية – المرتفعة – المنخفضة )
2. مضاد ( بهية ) :
- ( هينة – قبيحة – مزهرة )
3. جمع ( غيث ) :
- ( غيوث – أغياث – كلاهما صواب )
4. مفرد ( عناقيد ) :
- ( عنقد – عنقود – عناق )
- ب) كيف تحمل نواة التمر فى جوفها سر الحياة ؟
- ج) مما تحصل النخلة على طعامها وشرابها ؟
- د) وضح وجه الشبه والاختلاف بين النخلة والأبراج البشرية .

### قراءة

#### الدرس الأول (الحياة دقائق وثوانى )

س1:

يبحث بعض الناس فى عصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسليه ، لكى يقتلوا بها أوقاتهم ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت ، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنتج عملا يفيد البشرية مدى الحياة

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين
1. مرادف ( تنجز ) : ( تتم – نغفز – تجذب )
2. مضاد ( يدرون ) :
- ( يعرفون – يجهلون – يتمنون )
3. مفرد ( وسائل ) :
- ( وسيلة – سائلة – سائل )
4. جمع (الحياة ) :
- ( الحيات – الحيوأت – الحيويات )
- ب) عم يبحث الناس فى عصرنا الحالى ؟ ولماذا ؟
- ج) بم تقاس حياة الإنسان ؟ وما قيمة الثانية من عمر الإنسان ؟
- د) ماذا يحدث إذا استغل الإنسان وقت فراغه فيما ينف ؟

### الإجابة

- أ) 1. تتم 2. يجهلون
3. وسيلة 4. الحيوأت
- ب) وسائل للترفيه والتسليه – لكى يقتلوا بها أوقاتهم
- ج) بما يقضيه من خير وعلم ينفع البشرية ، والثانية من عمر الإنسان قد تنتج عملا يفيد البشرية
- د) قد ينجز عملا يفيد البشرية فيغير مجرى الحياة ويجعلها أفضل مما نظن وأرقى مما نتخيل

س2:

كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق ، ولحظة تفكر صادقة ، فإذا البشرية وخلد ذكره فى سجل العلماء

أ) هات ما يأتى

1. مضاد ( عميق ) 2. مرادف ( خلد )
3. مفرد ( العلماء ) 4. جمع (سجل )
- ب) صف تأمل نيوتن ؟ وماذا تستفيد من دراسة شخصيته ؟
- ج) ما الدعوى التى يحرص أمير الشعراء على ترسيخها فى أذهاننا ؟
- د) أفادت نظرية الجاذبية الأرضية الإنسان علمة . وضح ذلك .
- هـ) بم تنصح صديقك الذى لا يحسن استغلال وقت الفراغ ؟

### الإجابة

- أ) 1. سطحي 2. أدام وإبقى
3. العالم 4. سجلات
- ب) بسيط ولكنه عميق ونستفيد من دراسة شخصيته فى التأمل والتفكير والتدبر واستغلال وقت الفراغ
- ج) نجح الإنسان فى تخطى حاجز الفضاء ومستكفا الأرض والقمر والكواكب والمجرات وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وخلدت النظرية ذكر نيوتن فى سجل العلماء
- د) (
- هـ) ننصحه ضرورة استغلال وقت الفراغ فى التأمل والمراجعة والمحاسبة

س3:

أجب عما يأتى

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة فى كيفية الإفادة من وقت الفراغ حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة ، وقد قيل (لا قليل أن تفكر الإنسان ساعة خير من قيام ليلة

- أ) هات ما يأتى
1. معنى ( تفكر ) 2. مضاد ( أروع )
3. مفرد ( الأمثلة ) 4. جمع ( وقت )





# المراجعات النهائية



إشراف  
محمد منصور

6

الجمعة 10 من مايو 2024 م

المسار

No.24482

## اللغة العربية.. للشهادة الإعدادية

إعداد: محمود فتحي



مرجعة على القصة  
من قصة طموح جارية

4. المفاجأة التي حدثت عندما التحم جيش مصر مع جيش الصالح إسماعيل .....

(موت السلطان - انحياز الشوام إلى جيش مصر- استشهاد فخر الدين )

5. خفف نجم الدين عن شجر الدر أحزانها بعمل.....

(رحلتين في النيل- سفر خارج البلاد - ماتم عظيم )

6. حقيقة التاجر الصقلي .....

( جاسوس - رسول الملك - صديق لنجم الدين )

7. مال نجم الدين إلى رأى ..... حول مجيء التاجر الصقلي

( شجر الدر- الحاجب - القماش )

8. كافأ نجم الدين التاجر الصقلي بـ .....

(وسام شرف - خلعه غالية - قلادة ذهبية )

9. قلد نجم الدين ..... قائدًا للجيش ( حسام الدين - فخر الدين - سيف الدين )

10. استقر نجم الدين في ..... ليكون قريباً من دمياط

( المنصورة - أشموم طنح - فارسكور )

11. حذر نجم الدين فخر الدين من ( الخيانة - الشائعات - تفرق الأمراء )

12. الخطأ الذي وقع فيه الملك الكامل في معركة دمياط .....

( ضعف الجيش - رداءة الخطة - لم يحشد دمياط بالسلاح والعتاد )

13. كان حسام الدين بن الشيخ يجرب المجانيق في جبل .....

(الطور- يشكر - أحد )

14. الوطن أبقي من الأشخاص : قاتل العبارة.....

(نجم الدين - فخر الدين - شجر الدر )

15. غسل الملك سرا ودفن في قلعة ..... (الجبل- الروضة - الكرك )

16. عندما تسرب خبر موت السلطان أسرع لويس بالاتجاه إلى .....

(المنصورة- القاهرة - الإسكندرية )

17. قتل دارتوا على يد .....

(مداقعا عن القصر وشجر الدر (أقطاي - بيبرس - قطز )

18. صاحب فكرة المخاضة .....

(أحد اتباع لويس- خاتن عربي - دارتوا )

19. بدأ توران شاه حكمه بـ .....

(إصلاح البلاد - عزل الأمراء -سقطات وأخطاء )

20. قتل توران شاه على يد .....

( أيبك - أقطاي - قطز )

21. تقهقر لويس واستقر في .....

(فارسكور- منية أبي عبدالله - دمياط )

22. اختارت شجر الدر نائباً لها هو (أيبك - قطز - بيبرس )

23. الفدية التي فرضتها شجر الدر على الفرنج ..... ألف دينار

(ثلاثمائة - أربعمائة - خمسمائة )

24. رفض الخليفة العباسي إرسال .....إلى شجر الدر

( مساعدة مالية - منحة علمية - خلعة الملك )

25. استولت السفن المصرية على .....سفن فرنجية في اليوم الأول من تنفيذ الخطة الجديدة

السؤال الأول

ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

1. دعمت شجر الدر جمعية دمشق وزودتها بالمال ( )

2. من البارزين في جمعية القاهرة أبو بكر القماش ( )

3. عرف نجم الدين الحاقدين من خلال عيونه وجواسيسه ( )

4. اتحد إسماعيل مع داود ضد نجم الدين ( )

5. أذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق وشراء السلاح ( )

6. انحاز الشوام لجيش مصر بتدبير من جمعية القاهرة ( )

7. كانت الحملة الفرنسية متجهة إلى بيت المقدس وغيرت خط سيرها إلى مصر ( )

8. تذكر رسول صقلية في زى تاجر للسرية وخطورة الأمر ( )

9. أشفقت شجر الدر على نجم الدين من مشقة السفر فهو في أعقاب علة ( )

10. رسالة نجم الدين في الحياة جمع الأموال وتأكد ملكه ( )

11. كلف نجم الدين فخر الدين بقيادة الجيش ( )

12. وضع نجم الدين خطة الدفاع عن دمياط بمعاونة الصالح إسماعيل ( )

13. فرغ أهل القاهرة عندما علموا باتسحاب فخر الدين من دمياط ( )

14. كتمت شجر الدر خبر وفاة الملك الصالح نجم الدين حتى تستولى على أمواله ( )

15. مصلحة الوطن فوق أى اعتبار ( )

16. الاستعداد لملاقاة الفرنج كان قائماً على قدم وساق والسلطان في فراشه ( )

17. قررت شجر الدر تأجيل حزنها على السلطان حتى تنتهي من المعركة ( )

18. شجر الدر في نظر لويس شيطانة خلقت من حديد لا تكل ولا تمل ( )

19. عبر دارتوا إلى المنصورة من خلال مراكز شراعية سريعة ( )

20. عاش لويس متقهما بعد مقتل دارتوا ( )

21. استولى لويس على فارسكور دون ( )

22. طلب لويس من العرب الصلح على أن يترك دمياط مقابل عكا ( )

23. سجن لويس في دار الحكمة وكلف الطواشي صبيح بحراسته ( )

24. فشلت الخطة الجديدة التي وضعها بيبرس ( )

25. طلبت مرجريت من شجر الدر الإفراج عن لويس نظير فدية تحددها ( )

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. غضب الشعب العربي بسبب ( الفرقة والانقسام - جمع الأموال- كثرة الأعداء )

2. من أعضاء جمعية دمشق ..... (العز بن عبدالسلام - القماش- فخر الدين )

3. الحدث الذي أحنز شجر الدر هو ( هجوم إسماعيل على حمص - موت خليل - صراع أمراء بني أيوب )

الإجابات

إجابة السؤال الأول

1 (X) 2 (/) 3 (/) 4 (X) 5 (/) 6 (X) 7 (/) 8 (/) 9 (/) 10 (X) 11 (/) 12 (X) 13 (/) 14 (/) 15 (/) 16 (/) 17 (/) 18 (/) 19 (X) 20 (/) 21 (X) 22 (X) 23 (/) 24 (X) 25 (/)

إجابة السؤال الثاني

1. الفرقة والانقسام

2. العز بن عبدالسلام

3. موت خليل

4. انحياز الشوام إلى جيش مصر

5. رحلتين في النيل

6. رسول الملك

7. شجر الدر

8. خلعة غالية

9. فخر الدين

10. أشموم طنح

11. الشائعات

12. لم يحشد دمياط بالسلاح والعتاد

13. يشكر

14. شجر الدر

15. الروضة

16. المنصورة

17. بيبرس

18. خاتن عربي

19. سقطات وأخطاء

20. أقطاي

21. منية أبي عبدالله

22. أيبك

23. أربعمائة

24. خلعه الملك

25. اثنين وخمسين

إجابة السؤال الثالث

1. بث الكراهية للفرنج ومن يلوذ بهم

2. وتوحيد الصفوف وتعينة القلوب ليوم الفصل

3. لأنه أعلن فتواه على منبر الجامع

4. الأموى بأن الملك الذى سمح للفرنج بشراء السلاح خارج عن الدين ولا يجب طاعته وقطع الدعاء عنه

5. حيث بلغه خبر تعدى الصالح إسماعيل على حمص

6. حيث اتفق مع الفرنج لمعاونته على ابن أخيه نجم الدين

7. لم يغفلوا عار الهزائم المتكررة لهم ولأن دمياط ورقة رابحة يمكن المبادلة عليها

8. بيت المقدس وكذلك الاستيلاء عليها يجعل البيوت الأوروبية تساعد الحملة على النصر

9. ليعوق تقدم الفرنج

10. لمرضه وبتر ساقه

9. لأن لويس فقد صوابه بعد رسالة نجم الدين له

10. حتى لا ينهار الجيش ويضعف

11. حتى لا تفتح شجر الدر للفرقة بابا

12. لحماية الجسر والعمال القادمين على العمل

13. ليمنع أى اتصال قد يحدث بين الفرنج

14. لأنه كان لين العريكة ولسل القيادة

15. للتوسل فيها للإفراج عن لويس ومن معه مقابل ما تطلبه شجر الدر من فدية

إجابة السؤال الرابع

1. لم تعجبهم سياسته فعملوا على هدمها

2. بسبب إذن إسماعيل للفرنج بدخول دمشق وشراء السلاح

3. اتحاده مع الفرنج ضد المصريين وهجومه على حمص بعد ذلك رغم اتحاده مع صاحب حمص وحلب

4. حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر وقاصدة دمياط بالذات يقودها لويس التاسع ملك فرنسا ومعه زوجته مرجريت ومعه اثنان من اخوته واثنان من أبناء عمومته

5. الجهاد في سبيل الله / يموت شهيدا

6. قولاً حيث قرأ قوله تعالى ( فالله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين ) وفعلًا حيث حمل على محفة تشبه السرير المريح

7. النزول عى البر الغربى للنيل ليعوق تقدم الفرنج وتحاشى الأخطاء السابقة وحشد دمياط بالسلاح والطعام اللازم للجيش

8. حيث انسحب من دمياط وتركها ظناً منه بأن السلطان نجم الدين قد مات

9. أخفت خبر وفاة السلطان حتى لا ينهار الجيش وعينت فخر الدين قائدًا للجيش وأسندت الحكم لتوران شاه وغسل

الطبيب الملك ودفن سرا والأوراق الرسمية تخرج بخطه عن طريق تقليد توقيعه

10. في قصر والده الملك الكامل - كان الاستعداد للمعركة على قدم وساق والسلطان في فراشه

11. موت السلطان والحرب مع الفرنج

12. شيطانة خلقت من حديد ولا تكل ولا تمل تضع الخطط وتسير البلاد وكان السلطان على قيد الحياة

13. في السابع من شوال تم القبض على سفينة كبيرة بها مائتا أسير ومن بينهم كونت كبير جرز لفقده لويس وفي منتصف شوال تم القبض على أربعين فارس بخيولهم وفي آخر شوال تم إحراق شنية كبيرة

14. دلهم على مخاضة بحر أشموم مقابل مبلغ زهيد من المال

15. تمكث السفن المصرية في بحر المحلة حتى إذا مرت سفن الفرنج قادمة من دمياط تنقض عليها السفن المصرية وتمنع وصولها إلى لويس فيموت جوعاً

16. الصلح وتسليم بيت المقدس مقابل ترك دمياط

17. في دار ابن لقمان بالمنصورة - الطواشي صبيح

18. بصاحبة الستر الرفيع واليعسوب

19. بغرور وطمع لويس وناشدتها بعاطفة المرأة الغريبة التي فقدت الأهل والوطن والصاحب فرق قلب شجر الدر لها

20. دفع الفرنج الدية النصف معجل والنصف الباقي موزل يدفعونه عند بلوغ عكا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي